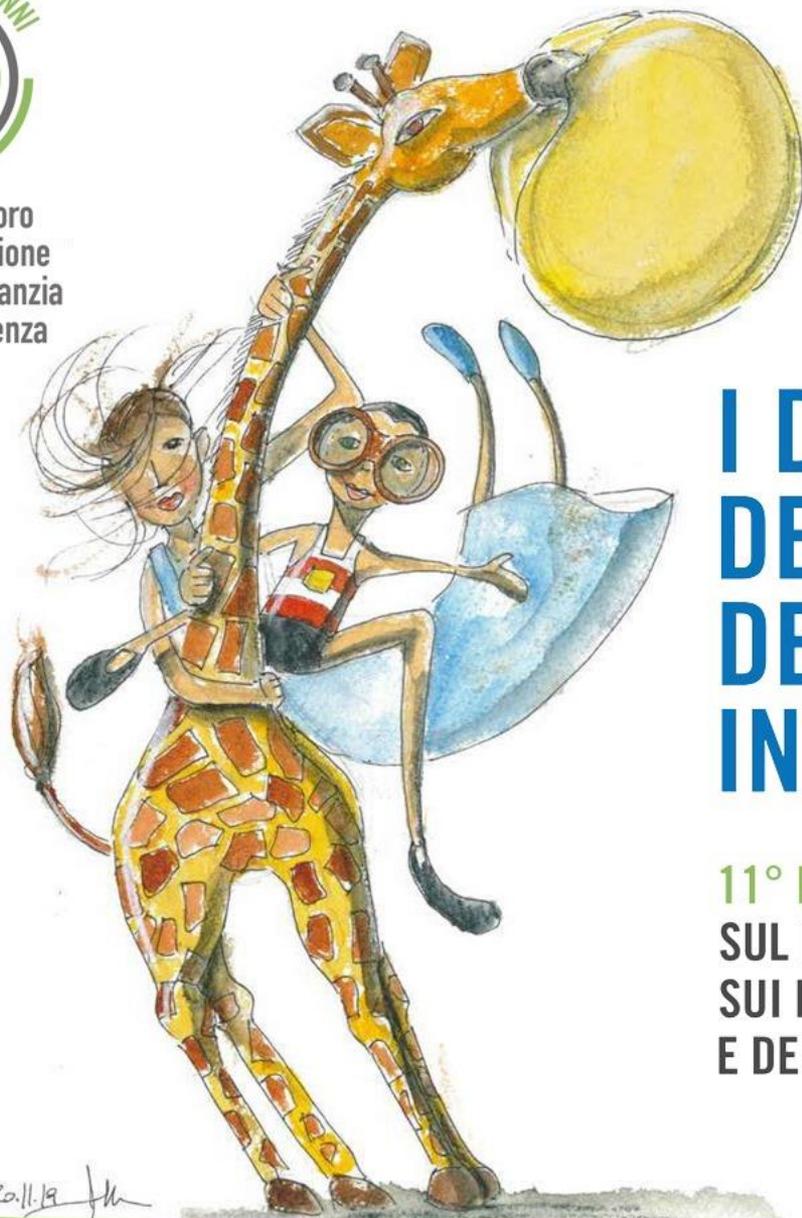




Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza



I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA IN ITALIA

**11° RAPPORTO DI AGGIORNAMENTO
SUL MONITORAGGIO DELLA CONVENZIONE
SUI DIRITTI DELL'INFANZIA
E DELL'ADOLESCENZA IN ITALIA**

20.11.19 *fm*



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

- **100 associazioni** sono parte del Network
- 135 operatori hanno lavorato ai testi
- 10 capitoli tematici, 48 approfondimenti tematici, 123 raccomandazioni rivolte alle istituzioni
- per ogni tema collegamento con SDGs
- riferimento alle Raccomandazioni rivolte dal Comitato ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza all'Italia

Una generazione in bilico tra social e distanziamento sociale

Uso dei media device nei bambini al di sotto dei due anni: i bambini che trascorrono almeno 1-2 ore davanti agli schermi passano dall'8.7% nella fascia fino a 6 mesi, al 31.5% oltre i 12 mesi

87.3% dei ragazzi italiani tra 11 e 17 anni di età utilizza quotidianamente il telefono cellulare

Tra gli adolescenti di 14-17 anni due su tre hanno competenze digitali basse o di base

Favorire una cultura digitale negli adulti e nei bambini

Fragilità di bambini e adolescenti, solitudine delle famiglie

- Ambiente familiare determinante per lo sviluppo dei bambini
- Centro Ricerche Innocenti dell'UNICEF ha pubblicato nel 2020 uno studio comparativo che analizza le politiche messe in atto nei Paesi OCSE e UE a sostegno delle famiglie: l'Italia è al 19° posto della classifica.

Garantire un maggiore sostegno multidimensionale ed integrato a tutte le famiglie.

Le conseguenze delle disuguaglianze

La didattica a distanza: preoccupanti differenze nella disponibilità strumenti, connessione banda larga, competenze digitali.

I studente su 10 non ha svolto didattica a distanza e il 20% l'ha svolta solo saltuariamente

L'offerta educativa per i bambini sotto i tre anni: tutte le Regioni del Centro-Nord sono sopra la media nazionale mentre tutte le Regioni del Sud, esclusa la Sardegna, sono sotto

La quota di Early School Leavers (ESL) è del 13.5% lontana dalla media UE27 (10.2%), ma soprattutto permangono valori elevatissimi al Sud (16.7%) e nelle Isole (21.4%)

La qualità degli apprendimenti: nel Sud e nelle Isole le percentuali di studenti con performance giudicate come non sufficienti sono prossime o superiori al 50%



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza

La risposta all'emergenza è l'occasione per mettere in pratica i principi della CRC, con una visione finalmente strategica rispetto alle nuove generazioni.

Abbiamo l'opportunità, anche grazie ai prossimi finanziamenti a partire da Next Generation dell'Unione Europea, per un cambio di passo prevedendo misure strutturali e organiche e un orizzonte temporale più lungo, che finalmente guardi al futuro delle giovani generazioni a cui non possiamo lasciare solo l'innalzamento del debito pubblico oltre il 150% del PIL .

CHILDREN'S WEEK

I DIRITTI DELL'INFANZIA
E DELL'ADOLESCENZA
AI TEMPI DEL COVID-19,
QUALI SFIDE PER IL FUTURO?

DIRETTA SU FACEBOOK **VITA**
in occasione della pubblicazione
dell'11° Rapporto CRC

Tutti i giorni,
DA LUNEDÌ 16 NOVEMBRE
A VENERDÌ 20 NOVEMBRE
ORE 18.00/19.00

 @VitaSocialContent



Gruppo di lavoro
per la Convenzione
sui diritti dell'Infanzia
e dell'Adolescenza



Lunedì 16

*Una generazione in bilico, tra social
e distanziamento sociale*

Martedì 17

*Fragilità di bambini e adolescenti,
solitudine delle famiglie. Quali risposte?*

Mercoledì 18

*Povert  e ambiente: l'agenda
per le nuove generazioni*

Giovedì 19

*Uguali diritti, diverse attuazioni:
le conseguenze delle disuguaglianze*

Venerdì 20

*Oltre il Covid-19: una strategia
per i bambini e gli adolescenti*

